

Четверть	1
Предмет	Математика
Класс	3

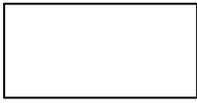
ЗНАТЬ следующие математические положения.

1.	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">слагаемое</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">слагаемое</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">сумма</div> </div> $a + b = c$ <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: fit-content; margin: 0 auto;">сумма</div> </div>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">уменьшаемое</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">вычитаемое</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">разность</div> </div> $c - a = b$ <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: fit-content; margin: 0 auto;">разность</div> </div>
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтобы <u>найти неизвестное слагаемое</u>, надо <u>из суммы вычесть известное слагаемое</u>. 2. Чтобы <u>найти неизвестное уменьшаемое</u>, надо <u>с разности прибавить вычитаемое</u> 3. Чтобы <u>найти вычитаемое</u>, надо <u>из уменьшаемого вычесть разность</u>.
3.	Таблица сложения и вычитания в пределах 20
4.	Геометрические фигуры: отрезок, ломаная, квадрат, прямоугольник, многоугольники
5.	Виды углов

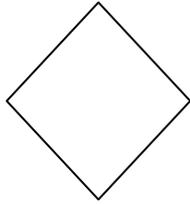
ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Подчеркни одной чертой вычитаемое, двумя разность. $25 - 4 = 2$
2. Подчеркни одной чертой первое слагаемое, сумму обведи в кружок
 $12 + 5 = 17$
3. Реши уравнения: $x + 16 = 21$ $y - 23 = 50$ $37 - b = 14$
4. Найти значения выражений в пределах 20 (по выбору учителя)

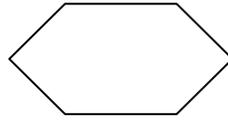
5. Рассмотри фигуры:



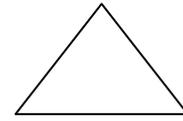
1



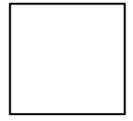
2



3



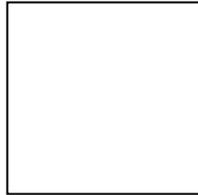
4



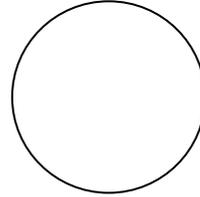
5



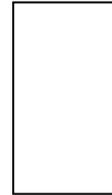
6



7



8



9

- Запиши номера фигур, которые являются четырёхугольниками _____
- запиши номера фигур, которые являются прямоугольниками _____
- запиши номера фигур, которые являются квадратами _____

6. Рассмотри, найди углы:



1



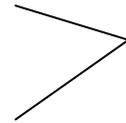
2



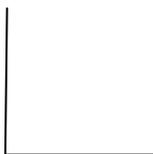
3



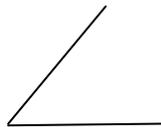
4



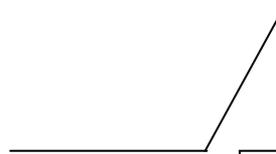
5



6



7



8

- Запиши номера прямых углов _____
- Запиши номера острых углов _____
- запиши номера тупых углов _____

Четверть	2
Предмет	Математика
Класс	3

ЗНАТЬ следующие математические положения.

1.	<table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">множитель</td> <td style="padding: 0 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">множитель</td> <td style="padding: 0 10px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">произведение</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px 10px;">a</td> <td style="padding: 5px 10px;">*</td> <td style="padding: 5px 10px;">b</td> <td style="padding: 5px 10px;">=</td> <td style="padding: 5px 10px;">c</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 5px 0 5px 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> } { </div> </td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">произведение</td> </tr> </table>	множитель		множитель		произведение	a	*	b	=	c	<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> } { </div>					произведение				
множитель		множитель		произведение																	
a	*	b	=	c																	
<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> } { </div>																					
произведение																					
	<table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">делимое</td> <td style="padding: 0 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">делитель</td> <td style="padding: 0 10px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">частное</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px 10px;">C</td> <td style="padding: 5px 10px;">:</td> <td style="padding: 5px 10px;">a</td> <td style="padding: 5px 10px;">=</td> <td style="padding: 5px 10px;">b</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 5px 0 5px 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> } { </div> </td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">частное</td> </tr> </table>	делимое		делитель		частное	C	:	a	=	b	<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> } { </div>					частное				
делимое		делитель		частное																	
C	:	a	=	b																	
<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> } { </div>																					
частное																					
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтобы <u>найти неизвестный множитель</u>, надо <u>произведение разделить на известный множитель</u>. 2. Чтобы <u>найти неизвестное делимое</u>, надо <u>делитель умножить на частное</u>. 3. Чтобы <u>найти неизвестный делитель</u>, надо <u>делимое разделить на частное</u>. 																				
3.	<p>Таблица умножения и деления</p>																				
4.	<p>Периметр - это сумма всех длин сторон геометрической фигуры. P прямоугольника = (a + b)* 2 или a* 2 +b * 2 P квадрата = a* 4</p>																				
5.	<p style="text-align: center;">Порядок действий:</p> <p>Помни: прежде чем приступить к вычислениям, надо рассмотреть выражение (выяснить, есть ли в нём скобки, какие действия в нём имеются) и только после этого выполнять действия в следующем порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Действия, записанные в скобках, 2) умножение и деление, 3) Сложение и вычитание 																				

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Подчеркни одной чертой множитель, двумя произведение.

$$2 * 5 = 10$$

2. Подчеркни одной чертой делитель, частное обведи в кружок

$$12 : 2 = 6$$

3. Реши уравнения:

$$x * 6 = 24$$

$$y : 3 = 9$$

$$35 : b = 5$$

4. Проверка знания таблицы умножения и деления (по выбору учителя)

5. Начерти прямоугольник со сторонами 4 и 3 см, найди его периметр.

Начерти квадрат со стороной 5 см, найди его периметр.

Начерти ломаную из 4 звеньев 2см, 4 см, 3см, 1 см. Найди её периметр

6. Расставь порядок действий и вычисли:

$$(6 + 6 * 4) : 5 =$$

$$7 + 5 * 3 - 19 =$$

$$(45 : 9 + 4) * 3 =$$

$$7 + 24 : (15 - 7) =$$

$$60 - 21 : 3 + 8 =$$

$$50 + 9 * (14 - 7) =$$

$$(4 * 8 - 20) : 6 =$$

$$38 + 3 * 4 - 27 =$$

$$100 - (28 + 4) : 4 =$$

1. Чтобы найти неизвестный множитель, надо _____

2. Чтобы найти неизвестное делимое, надо _____

3. Чтобы найти неизвестный делитель, надо _____

4. Подчеркни одной чертой множитель, двумя произведение.

$$3 * 6 = 18$$

5. Подчеркни одной чертой делитель, частное обведи в кружок

$$48 : 6 = 8$$

6. Реши уравнения:

$$x * 6 = 24$$

$$y : 3 = 9$$

$$35 : b = 5$$

7. Вычисли.

$$4 * 3 =$$

$$2 * 6 =$$

$$5 * 9 =$$

$$72 : 8 =$$

$$40 : 8 =$$

$$42 : 7 =$$

$$36 : 6 =$$

$$9 * 4 =$$

$$9 * 7 =$$

8. Начерти прямоугольник со сторонами 4 и 3 см, найди его периметр.

Начерти квадрат со стороной 5 см, найди его периметр.

Начерти ломаную из 4 звеньев 2см, 4 см, 3см, 1 см. Найди её периметр.

9. Расставь порядок действий и вычисли:

$$(6 + 6 * 4) : 5 =$$

$$(45 : 9 + 4) * 3 =$$

$$7 + 5 * 3 - 19 =$$

$$100 - (28 + 4) : 4 =$$

$$7 + 24 : (15 - 7) =$$

$$60 - 21 : 3 + 8 =$$

$$5 + 9 * (14 - 7) =$$

$$38 + 3 * 4 - 27 =$$

$$(4 * 8 - 20) : 6 =$$

Четверть	3
Предмет	Математика
Класс	3

ЗНАТЬ следующие математические положения.

1.	<p>Увеличить на - прибавить (+) Увеличить в ... раз - умножить (*)</p> <p>Уменьшить на - вычесть (-) Уменьшить в ...раз- разделить (:)</p> <p>Чтобы узнать на сколько единиц одно число больше или меньше другого, надо из большего числа вычесть меньшее.</p> <p>Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого, надо большее число разделить на меньшее.</p> <p>Таблица умножения и деления</p>
2.	<p>Площадь - величина, показывающая сколько места занимает фигура на плоскости.</p> <p>Спрям. = $a * b$ Сквад. = $a * a$ Стреуг. = $a * b : 2$</p>
3.	<p style="text-align: center;">Единицы длины:</p> <p>1м = 10 дм 1 дм = 10 см 1см = 10 мм 1 м = 100 см 1см² = 100 мм² 1дм² = 100 см² 1м² = 100 дм²</p>
4.	<p>При умножении любого числа на 1 получается то число, которое умножали.</p> <p>При умножении любого числа на нуль получается нуль.</p>
5.	<p>При делении числа на то же самое число получается 1.</p> <p>При делении числа на 1 получается то же самое число.</p> <p>При делении нуля на любое другое число получается нуль.</p> <p>Делить на нуль нельзя.</p>

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ: (на выбор учителя)

1. Реши задачи (на выбор)

- а) Пачка масла стоит 36 р., а упаковка майонеза - в 4 раза дешевле. На сколько пачка масла дороже, чем упаковка майонеза?
- б) В одной коробке 28 карандашей, а в другой на 24 карандаша меньше. Во сколько раз в первой коробке больше карандашей, чем во второй?
- в) В первой стопке 3 тетради, а во второй на 21 тетрадь больше. Во сколько раз в первой стопке меньше тетрадей, чем во второй?
- г) Конфета стоит 5 р., а шоколадка - в 7 раз дороже. На сколько дешевле конфета, чем шоколадка?
- д) Блокнот стоит 32 р., а ручка - в 4 раза дешевле. На сколько дороже блокнот, чем ручка?
- е) На первой полке 5 учебников, а на второй на 30 учебников больше. Во сколько раз на первой полке меньше учебников, чем на второй?

2. Начерти отрезки длиной:

- 1) 7 мм,
- 1) 4 см 2 мм,
- 2) 6 см 5 мм,
- 3) 10 мм.

- Сравни их и запиши неравенства.

- б) Вырази в сантиметрах: 60 мм, 4 м, 5 дм.
Вырази в дециметрах: 40 см, 5 м, 70 см
Вырази в миллиметрах: 8 см, 9 см 3 мм, 5 см 4 мм.

- в) Заполни пропуски.

$9 \text{ м} = \boxed{} \text{ дм}$

$60 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм}$

$50 \text{ мм} = \boxed{} \text{ см}$

$7 \text{ м} = \boxed{} \text{ дм}$

$70 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм}$

$3 \text{ м } 9 \text{ дм} = \boxed{} \text{ дм}$

$4 \text{ дм } 3 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$

$8 \text{ см } 6 \text{ мм} = \boxed{} \text{ мм}$

$7 \text{ м } 3 \text{ дм} = \boxed{} \text{ дм}$

$2 \text{ дм } 4 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$

г) $1 \text{ см}^2 = \dots \text{ мм}^2$ $1 \text{ дм}^2 = \dots \text{ см}^2$ $1 \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2$

3. Реши задачи

- а) Длина прямоугольника равна 5 см, ширина - на 4 см меньше. Найдите Р и S этого прямоугольника.
- б) Найдите площадь квадрата, периметр которого равен 24 см.

в) Найди площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 8 см.

г) Найди длину прямоугольника, ширина которого - 8 см, а площадь равна 72 кв. см

д) При перепланировке квартиры решили изменить размеры большой комнаты. Первоначально она была длиной 18 м и шириной 10 м. Её увеличили в длину на 4 м и уменьшили в ширину на 3 м. На сколько изменилась её площадь?

е) Дачный участок прямоугольной формы имеет длину 20 м и ширину 12 м. Какой длины забор надо поставить вокруг участка?

4. Реши примеры:

$1 * 24 =$

$7 * 0 =$

$9 * 8 =$

$0 : 2 =$

$6 : 2 =$

$28 : 4 =$

$3 * 4 =$

$9 * 3 =$

$8 * 8 =$

$56 : 8 =$

$4 * 2 =$

$4 * 7 =$

$7 * 8 =$

$24 : 8 =$

$16 : 2 =$

$5 * 9 =$

$5 * 1 =$

$18 : 6 =$

$35 : 5 = 7$

$18 : 3 =$

$5 * 7 =$

$55 * 1 =$

$27 : 9 =$

$24 : 8 =$

$8 : 2 =$

$7 * 2 =$

$8 * 7 =$

$28 : 4 =$

$16 : 8 =$

$16 : 4 =$

$9 * 5 =$

$7 * 3 =$

$24 : 4 =$

$12 : 3 =$

$32 : 8 =$

$54 : 9 =$

$9 * 10 =$

$10 : 2 =$

$5 * 4 =$

$3 * 9 =$

$10 : 10 =$

$35 : 7 =$

$36 : 9 =$

$4 * 7 =$

$18 : 9 =$

$2 * 2 =$

$5 * 1 =$

$42 : 7 =$

$25 : 5 =$

$24 : 6 =$

$54 : 9 =$

$63 : 7 =$

$9 * 9 =$

$12 : 2 =$

$27 : 3 =$

$64 : 8 =$

$3 * 3 =$

$2 * 8 =$

$9 * 3 =$

$18 : 2 =$

$10 * 10 =$

$10 * 9 =$

$80 : 10 =$

$1 * 1 =$

$70 : 7 =$

Четверть	4
Предмет	Математика
Класс	3

ЗНАТЬ следующие математические положения.

1.	<p>Запомни приёмы внетабличного умножения и деления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • $20 * 3 = 60$, т. к. 2 дес. $* 3 = 6$ дес. • $60 : 3 = 20$, т. к. 6 дес. $: 3 = 2$ дес. • $80 : 20 = 4$, т. к. $20 * 4 = 80$ • $23 * 4 = 92$, т. к. $(20 + 3) * 4 = 20 * 4 + 3 * 4 = 80 + 12 = 92$ • $69 : 3 = 23$, т. к. $(60 + 9) : 3 = 60 : 3 + 9 : 3 = 20 + 3 = 23$ • $87 : 29 = 3$, т.к. ищем частное методом подбора, начиная с самого маленького.
	<p>Запомни: Умножение суммы на число $(4 + 3) * 2$ 1 способ: $(4 + 3) * 2 = 7 * 2 = 14$ - вычисли сумму и умножь её на число 2 способ: $(4 + 3) * 2 = 4 * 2 + 3 * 2 = 8 + 6 = 14$ - умножь на число каждое слагаемое и полученные результаты сложи.</p>
	<p>Запомни: Деление суммы на число $(6 + 4) : 2$ 1 способ: $(6 + 4) : 2 = 10 : 2 = 5$ - вычисли сумму и раздели её на число 2 способ: $(6 + 4) : 2 = 6 : 2 + 4 : 2 = 3 + 3 = 5$ - раздели на число каждое слагаемое и полученные результаты сложи</p>
2.	<p><u>$15 : 5 = 3$</u> $5 * 3 = 15$ - если делитель умножить на частное, то получится делимое $15 : 3 = 5$ - если делимое разделить на частное, то получится делитель</p>
3.	<p><u>$18 * 4 = 72$</u> $72 : 4 = 18$ - если произведение разделить на один из множителей, то $72 : 18 = 4$ получится другой множитель</p>
4.	<p>Деление с остатком:</p> <ul style="list-style-type: none"> • $17 : 3 = 5$ (ост. 2) - узнаем, сколько раз по 3 содержится в 17. В 17 содержится 5 раз по 3 и ещё останется 2 • $32 : 5 = 6$ (ост. 2) - самое большое число до 32 делится на 5 без остатка. Это 30. найдём остаток: $32 - 30 = 2$ <p>Помни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • При делении остаток всегда должен быть меньше делителя, • Если делитель больше делимого, в частном получится 0, а в остатке - делимое. $19 : 20 = 0$ (ост. 19)

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Вычисли и проверь свой ответ.

$$15:4 \quad 25:4 \quad 57:6 \quad 48:5 \quad 30:4 \quad 23 : 25$$

2. Найди ошибку и исправь.

$$\begin{array}{lll} 12:5=1(\text{ост.}2) & 18:4= 3(\text{ост.}4) & 24:5=3 (\text{ост.}6) \\ 29:3=4 (\text{ост.}9) & 36:7=2(\text{ост.}5) & 46:8= 5 (\text{ост.}5) \end{array}$$

3. Реши задачи:

- Пакет сока стоит 32 рубля. Какое наибольшее количество пакетов сока можно купить на 100 рублей?
- На большой клумбе высадили 60 луковиц тюльпанов, а на маленькой — 15. На сколько меньше луковиц высадили на маленькой клумбе, чем на большой?
- В магазин привезли 12 ящиков белой и 7 ящиков красной черешни. В каждом ящике было 4кг.ягод. Сколько килограммов ягод привезли в магазин?
- С одного участка собрали 25 кг капусты, а с другого 29 кг. Собранную капусту разложили поровну в 3 ящика. Сколько килограммов капусты в каждом ящике?

4. К решению $48 : 6 =$ подбери задачу и реши её:

- В одной корзине 48 яблок, а в другой в 8 раз меньше. Сколько яблок во второй корзине?
- У Тани было 48 орехов. Она отдала брату 6 орехов. Сколько орехов осталось у Тани?
- Повар разложил 48 пирожков на тарелки, по 6 пирожков на каждую. Сколько тарелок понадобилось для этого?

5. Реши примеры

$$\begin{array}{llll} 36 \times 2 & 26 \times 3 & 23 \times 2 & 24 \times 3 \\ 16 \times 4 & 12 \times 6 & 13 \times 3 & 17 \times 5 \\ 38 \times 2 & 16 \times 5 & 13 \times 7 & 27 \times 3 \\ 29 \times 3 & 25 \times 4 & 46 \times 2 & 15 \times 4 \end{array}$$

6. Исправьте ошибки, если они есть:

$$\begin{array}{ll} 100 - 20 : (20 - 10) = 8 & 60 : 12 + 48 : 12 = 12 \\ 45 + (70 - 6) : 2 = 77 & 90 - (35 - 5) : 6 = 10 \end{array}$$

7. Расставьте между числами знаки действий так, чтобы получились намеченные результаты:

$$\begin{array}{lll} (30 * 2) * 3 = 96 & (14 * 7) * 4 = 84 & (28 * 4) * 6 = 4 \\ (17 * 3) * 2 = 7 & 20 * 3 * 7 * 3 = 81 & 11 * 11 * 88 * 11 = 9 \end{array}$$